

Пояснительная записка
к рабочей программе учебного курса истории для 10 – 11 класса.

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05. 2012 года № 413, с изменениями приказ от 21.12.2015 года № 1578, от 29.06.2017 года № 613, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з).

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры обучающихся.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, ее места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 10 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Рабочая программа для 10 класса ориентирована на использование следующих учебников: Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В.Торкунова. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч./ М., «Просвещение», 2017 г.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

Цели изучения учебного предмета «История»

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Общая характеристика учебного предмета «История»

В 2019/2020 учебном году в 10 классах общеобразовательных учреждений осуществляется переход на линейную структуру исторического образования.

Структурно предмет "История" на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914 - 2014 гг. - ("История России").

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории,

Данная программа предполагает изучение истории в 10 класса в форме интегрированного курса, включающего в себя синхронизацию исторических событий всемирной истории и истории России.

Место учебного предмета «История» в базисном учебном плане

Согласно действующему учебному плану Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Красная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6» на 2020-2023 учебный год, приказу от 23.03.2020 года № 27 базисный учебный план образовательной организации, на ступени среднего общего образования, включает в себя 140 учебных часов, в том числе: в 10-11 классах - 70 часов из расчета 1 учебный час в неделю, в 12 классе – 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и истории России (1900-2014 гг.) и изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного. Продолжительность обучения на третьей ступени школы составляет три года в связи с режимными условиями учреждения. Соответственно курс преподавания истории разделен на три части.

Учебный год составляет 35 недель. Согласно Учебному плану школы на изучение истории в 10 классе отводится 2 часа в неделю, количество часов составляет 70 часов. Учебный курс «История» в 10 классе включает в себя Историю России –40 учебных часов и Всеобщую историю – 30 учебных часов. На изучение истории в 11 классе отводится 2,5 часа.),5 часа – прохождение материала за прошлый учебный год. Учебный курс «История» в 11 классе включает в себя Историю России –50 учебных часов и Всеобщую историю – 35 учебных часа. Обучение проводится синхронно, поскольку события мировой и отечественной истории связаны друг с другом тесным образом.

Программа конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающийся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Новейшее время, памятников культуры, событий новейшей истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм государственного устройства современных государств, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в исторических документах;
- использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи;
- уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Содержание учебного предмета «История»

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны. Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918-1939)

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапальское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

Наращение агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

Вторая мировая война

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Соревнование социальных систем

Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в

Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. *Россия в годы великих потрясений* Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом.

Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десаκραлизация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Критерии оценивания по предмету «История»

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся используются виды контроля: поурочный и тематический

Поурочный контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения обучающимися учебного материала в процессе изучения темы и носит стимулирующий, корректирующий и воспитательный характер.

Тематический контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения обучающимися учебного материала определённой темы (тем). При осуществлении тематического контроля оцениваются достижения, обучающихся не по отдельным элементам (как при поурочном контроле), а в логической системе, соответствующей структуре учебной темы (тем).

Основные виды контроля осуществляются в устной, письменной, практической формах и в их сочетании.

Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ, методы и средства, с помощью которых устная, письменная, практическая формы контроля или их сочетание позволяют получить наиболее объективную информацию о качестве образовательного процесса и результатах учебной деятельности обучающихся. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, собеседования, дидактические тесты, тесты и задания в формате ОГЭ, сочинения, самостоятельные и контрольные работы, лабораторные (работа с документами и т.п.) и практические работы (с картой, учебником, иллюстрацией, диаграммой и др., составление плана, таблицы), рефераты, учебно-исследовательские проекты и др.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится согласно локальному акту школы.

Критерии и нормы оценки *устных и письменных ответов*

Оценка «5» ставится, если ученик:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

- Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

- Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

- Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

- Полностью не усвоил материал.

Тестирование: Оценка 3 Выполнено не менее 50 % предложенных заданий

Оценка 4 Выполнено не менее 75 % предложенных заданий

Оценка 5 Выполнено не менее 90 % предложенных заданий

Учебно-методический комплект

Освоение программы реализуется посредством УМК, дополнительной литературы, электронных (CD) ресурсов и ресурсов интернет - сети.

- Антонов В.М. Российская и Всеобщая история. Методические рекомендации для учителя. М: Баланс, 2016 г. – 320 с.
- Артасов И.А. История России. Экспресс- диагностика. 10 класс. М: Национ. Ооразование, 2017 г. - 128 с
- Данилов А.А. История России 1900- 1945 гг. 10 класс. Учебник. М: Просвещение, 2017 г. – 447 с.
- Данилов А.А. История России 1945- 2017 гг. 10 класс. Учебник. М: Просвещение, 2017 г. – 389 с.
- Киселев А.Ф. Новейшая история Отечества. XX век. Учебник для студентов вузов, в 2 т. М: Владос, 2016 г. -448 с.
- Контрольно- измерительные материалы. История России. 11 класс. М: Вако, 2016 г. – 112 с.
- Ларина Л.И. История. ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь. М: Экзамен, 2017 г. – 143 с.
- Меньковский В.И. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах. Минск: Совр.школа, 2016 г. – 384 с.
- Трещеткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах. СПб: Виктория плюс, 2017 г. – 80 с.

Настенные исторические карты.

Всеобщая история:

- Начало второй мировой войны 1.09.39-21.06.41.
- Территориальное изменение в Европе после второй мировой войны.
- Западная Европа после первой мировой войны 1918-1923г.
- Европа с 1970 по 1914г.г.
- В.О.В. Советского союза.
- Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане (1941-1945г.)

- Первая мировая война.
 - Политическая карта мира.
- История России:
- Революция 1905-1907 г. В России
 - Великая Октябрьская соц. революция и гражданская война.
 - Разгром 3 похода Антанты апрель-ноябрь.1920г.
 - Союз советских соц. Республик.
 - Индустриальное развитие СССР в годы предвоенных пятилеток (1928-1940)
 - Культурное строительство в СССР за годы советской власти.
- Документальные фильмы: «Правители России»; «ВОВ», цикл передач «Намедни».
- ЦОР:
- Энциклопедия истории России 862-1917 гг. Издательство «Новый диск», 2016 г.
 - Отечественная история. Издательство «Новый диск», 2016 г.
 - Россия на рубеже третьего тысячелетия. Издательство «1С», 2018 г.
 - История России XX век. Издательство «1С», 2016 г.
 - Ресурсы интернет – сети:
 - Сайты:<http://viki.rdf.ru/multimedia/>;
 - <http://www.torrentino.ru/torrents/47444>;
 - <http://presentacia.com/category/history>;www.history.ru;
 - <http://school-collection.edu.ru/>.

Календарно- тематический план по истории 10 класса.

2 часа в неделю

№	Содержание	Кол-во часов	Выполнени практич. части	Дата 10 класс	Примечание
1	Введение. <i>История как наука.</i>	1		05.09	
	Повторение (4ч.)				
2	Индустриальное общество.	1		07.09	
3	Империализм. Создание империй	1		12.09	
4	Мир накануне Первой мировой войны	1		14.09	
5	Мир накануне Первой мировой войны	1		19.09	
	Россия в годы великих потрясения (15ч.)		Таблица		
6	Россия в конце XIX в.	1	Тест	21.09	
7	<i>Контрольный срез (в.с.)</i> Развитие России в начале XX в.			26.09	
8	Русско-японская война.	1	Работа с картой	28.09	
9	Революция 1905-1907 гг.	1		03.10	
10	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905г.	1	Работа с картой	05.10	
11	Третьеиюньская монархия и реформы Столыпина	1		10.10	
12	Культура России в конце XIX - XX вв.	1	Работа на компьютере	12.10	ИКТ
13	Россия и мир накануне первой мировой войны	1		17.10	
14	Российская империя в Первой мировой войне	1		19.10	
15	Великая российская революция. Февраль 1917 г.		Таблица	24.10	
16	Великая российская революция. Октябрь 1917 г.	1		26.10	
17	Первые революционные преобразования большевиков	1			
18	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1			

19	Гражданская война и иностранная интервенция. Зачет №1 «Россия и мир в начале XX века»	1	Тест		
20	Идеология и культура периода Гражданской войны	1			
	Межвоенный период (1918–1920 гг.) (9 ч.)				
21	Революционная волна после Первой мировой войны.	1			
22	Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.	1	Работа с картой		
23	Версальско-вашингтонская система	1			
24	Формирование новых военно-политических блоков	1			
25	Индустриальное общество в начале 20 в.	1			
26	Экономический бум. Процветание.	1			
27	Страны Европы и США в 20-е годы	1	Таблица		
28	Авторитарные режимы в Европе	1	Работа с картой		
29	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	1			
	Советский Союз в 1920-х годах (7 часов)		Работа с картой		
30	Экономический и политический кризис начала 1920-х годов.	1			
31	Переход к НЭПу. Экономика НЭПа	1			
32	Образование СССР. Национальная политика в 1920-х годах	1	Работа с картой		
33	<i>Контрольный срез (п.с.)</i> Национальная политика в 1920-х годах	1			
34	Политическое развитие в 1920-е годы.	1			
35	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы	1	Тест		
36	Культурное пространство советского общества в 1920-е годы. Зачет №2 «Россия и мир до 20-х гг. XX века»	1	Работа с картой		
	Межвоенный период (1920–1939 гг.) (9 ч.)				
37	Великая депрессия. Мировой экономический кризис.	1			
38	Преобразования Ф. Рузвельта в США	1	Работа с картой		
39	Нарастание агрессии.	1			
40	Германский нацизм. Испанский фашизм	1			

41	Политика «умиротворения» агрессора	1			
42	«Народный фронт» и Гражданская война в Испании	1			
43	Мюнхенское соглашение и его последствия.	1	Работа с картой		
44	Японо-китайская война и советско-японские конфликты.	1			
45	Пакт о ненападении и его последствия	1	Тест		
	Советский Союз в 1930-х годах (7 часов)				
46	«Великий перелом». Индустриализация.	1	Таблица		
47	Коллективизация	1			
48	Куль личности Сталина, массовые репрессии.	1			
49	Политическая система СССР в 1930-е годы	1			
50	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1	Тест		
51	СССР в 1939-1941 гг.	1			
52	Культурное пространство советского общества в 1930-е годы	1			
	Вторая мировая война (6 ч.)				
53	Вторая мировая война 1939-1945гг. Причины	1	Работа с картой		
54	Начало войны. Разгром Польши.	1			
55	Германо-британская борьба и захват Балкан.	1			
56	Нападение Японии на США	1			
57	Советско-финляндская война и ее международные последствия.	1	Работа с картой		
58	Перелом в войне на Тихом океане.	1			
	Великая Отечественная война (11ч.)				
61	СССР накануне Великой Отечественной войны	1			
62	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	1	Работа с картой		
63	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1			
64	Человек и война: единство фронта и тыла	1			

65	Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – 1943 г.)	1			
66	Третий период войны.	1			
67	Советский тыл в годы войны	1			
68	Зачет №3 «Россия и мир в 30-40 годах XX века»	1	Тест		
69	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1			
70	Окончание Второй мировой войны	1			
70	Итоговое повторение	1			
	Итого	70 часов			

Календарно- тематический план по истории 11а класса.

2,5 часа в неделю

№	Содержание	Кол-во часов	Выполнение практич. части	Дата 11	Примечание
	Межвоенный период (1920–1939 гг.) (8 ч.)				
1	Великая депрессия. Мировой экономический кризис.	1		06.09	
2	Преобразования Ф. Рузвельта в США	1	Тест	07.09	
3	Германский нацизм. Испанский фашизм	1	Таблица	12.09	
4	Политика «умиротворения» агрессора	1		13.09	
5	«Народный фронт» и Гражданская война в Испании	1	Работа с картой	14.09	
6	Мюнхенское соглашение и его последствия.	1		20.09	
7	Японо-китайская война и советско-японские конфликты.	1	Работа с картой	21.09	
8	<i>Контрольный срез (в.с.)</i> Пакт о ненападении и его последствия	1		26.09	
	Советский Союз в 1930-х годах (6 часов)				
9	«Великий перелом». Индустриализация.		Тест	27.09	
10	Коллективизация			28.09	
11	Культ личности Сталина, массовые репрессии.		Работа с картой	04.10	
12	Политическая система СССР в 1930-е годы			05.10	
13	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.		Работа на компьютере	10.10	<i>ИКТ</i>
14	Культура России в 20-30 годах. Зачет № 1 «Россия и мир в 20-30 годы XX века»			11.10	
	Вторая мировая война (5 ч.)				
15	Вторая мировая война 1939-1945гг. Причины		Таблица	12.10	
16	Начало войны. Разгром Польши.			18.10	
17	Германо-британская борьба и захват Балкан.			19.10	
18	Советско-финляндская война и ее международные последствия.			25.10	
19	Перелом в войне на Тихом океане.			26.10	
	Великая Отечественная война (11ч.)				

20	СССР накануне Великой Отечественной войны		Работа с картой		
21	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)				
22	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1	Таблица		
23	Человек и война: единство фронта и тыла	1	Тест		
24	Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – 1943 г.)		Работа на компьютере		<i>ИКТ</i>
25	Третий период войны.	1			
26	Советский тыл в годы войны	1	Тест		
27	Внешняя политика СССР в годы войны	1	Таблица		
28	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1			
29	Окончание Второй мировой войны	1			
30	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1			
	Мировое развитие в годы «Холодной войны» (4 часов)				
31	Послевоенное мирное урегулирование	1			
32	«Холодная война» Военно-политические блоки	1	Работа с картой		
33	Партнерство и соперничество сверх держав. Зачет №2 «Россия и мир в 30-50 годах»	1			
34	Крушение политики «холодная война» и её завершение	1			
	Апогей советской системы 1945 – 1960 гг. (9 часов)				
35	Восстановление и развитие экономики.	1			
36	Изменение в политической системе в послевоенные годы.	1	Тест		
37	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1			
38	<i>Контрольный срез (п.с.)</i> Смена политического курса.	1			
39	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1			
40	Экономическое развитие в период 1950-х – середине 1960-х гг.	1	Таблица		
41	Социальное развитие в период 1950-х – середине 1960-х гг.	1			
42	Политика мирного сосуществования в 1950-х – середине 1960-х гг.	1	Тест		
43	Духовная жизнь в СССР в 1945-1960-е гг.	1			

	Соревнование социальных систем (4ч.)				
44	Становление социально ориентированной рыночной экономики	1			
45	Политические кризисы в индустриальных странах	1			
46	Эволюция политической мысли	1			
47	Восточная Европа: становление социализма	1	Работа с картой		
	Кризис советской системы 1960 – 1991 гг. (15 часов)				
48	Политика: от реформ к «застою»	1			
49	Экономика: от реформ к «застою»	1			
50	СССР на международной арене 1960-1970-е гг.	1			
51	Духовная жизнь страны в 1960-1970-е гг.	1			
52	Углубление кризисных явлений	1			
53	Социально-экономическое развитие	1			
54	Национальная политика и национальные движения в 1970-х –середине 1980-х гг.	1	Работа с картой		
55	Культурное пространство и повседневная жизнь в 1970 – 1980-х гг.	1			
56	Политика разрядки международной напряженности.	1			
57	Отношение с союзниками по социалистическому лагерю	1	Таблица		
58	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1			
59	Реформы политической системы. Новое политическое мышление	1			
60	Перемены в духовной сфере в годы перестройки	1			
61	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1	Тест		
62	Кризис союзного государства	1			
	Мир во второй половине XX – начале XXI века (12 часов)				
63	Содружество независимых государств в мировое сообщество	1			
64	Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества	1			
65	Политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.	1			
66	Гражданское общество. Социальные движения	1			

67	Соединенные Штаты Америки Великобритания, Франция, Италия, Германия во второй половине XX в.	1	Работа с картой		
68	Соединенные Штаты Америки во второй половине XX в.	1			
69	Великобритания и Франция, во второй половине XX в.	1			
70	Италия и Германия во второй половине XX в.	1	Работа с картой		
71	Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1960-1999гг.	1			
72	Пути модернизации. Япония. Китай. Индия	1	Таблица		
73	Исламский мир: единство и многообразие	1			
74	Африка. Латинская Америка. Зачет № 3 «Россия и мир в 50-90 годах XX века	1			
	Российская Федерация (7 часов)				
75	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-х гг.	1			
76	Российская экономика на пути к рынку	1	Таблица		
77	Духовная жизнь страны в 1990-е годы	1			
78	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы	1			
79	Политическая жизнь России в начале XXI века	1			
80	Экономика России в начале XXI века	1	Тест		
81	Внешняя политика России в начале XXI века.	1			
	Современный мир (3 ч.)				
82	Культура второй половины XX века	1			
83	Глобализация в конце XX века	1	Работа с картой		
84	Решение глобальных проблем в мире	1			
85	Итоговый урок	1			
	Итого: 85				

Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса истории для 12 класса.

Рабочая программа разработана на основе *программ* по истории: 1) программа курса к учебнику Сахарова А.Н., А.Н.Боханова «История России с древнейших времен до конца XIX века», для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. – Москва, «Русское слово», 2013 год; 2) программа курса к учебнику Н.В.Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова «История России. XX – начало XXI века», для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Москва, «Русское слово», 2012 г. 3) программа курса к учебнику Загладина Н.В., «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс», для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Москва, «Русское слово», 2012 год.

Цель изучения истории: сформировать целостное представление о тенденциях развития человечества на его различных этапах (с древнейших времен до конца XVI века).

Основными задачами являются: - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззрения на основе осмысления сложившихся культурных, религиозных, этнических традиций и социальных установок, идеологических доктрин;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- совершенствование умений и навыков поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к реальности, соотносит свои взгляды с исторически сложившимися мировоззренческими системами;

- способности рассматривать события, явления, личности с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий, явлений и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам;

- освоение знаний о важных событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

Принципиальными отличиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта 2004 г. по курсу истории являются:

1. Современный вариант стандарта представляет собой единый курс **история**, в который входят темы Всеобщей истории и истории России.
2. Значительное сокращение часов на изучение - 70 ч (вместо 105).
3. Оптимизация содержания за счет выстроенной в стандарте системы основных содержательных линий и системы отбора содержания;
4. Выделение обязательного к освоению материала и материала, который не является объектом контроля;
5. Деятельностный и практико-ориентированный подходы.

История России – существенных изменений в содержании учебного материала – нет. Учитывая существенное сокращение часов, меняется подход к преподаванию истории в старших классах: больше внимания уделяется проблемному преподаванию,

выявлению особенностей политического, социально-экономического и культурного развития России.

Всеобщая история - в курсе Всеобщей истории доминирует цивилизационный подход и проблемно-хронологический принцип в построении курсов истории. Существенно поменялась расстановка акцентов в некоторых темах. При изучении древней и средневековой истории акцент перенесен на изучение истории цивилизаций, как особых социокультурных систем, отражающих специфику духовных традиций, нравственных установок, моделей экономического и правового поведения человека.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

Обоснование количества часов:

Учебный план школы составлен на основе БУПа 2004 г. Продолжительность обучения на третьей ступени школы составляет три года в связи с режимными условиями учреждения. Соответственно курс преподавания истории разделен на три части.

Учебный год составляет 35 недель. Согласно Учебному плану школы на изучение истории отводится 2 часа в неделю, соответственно в 12 классе, количество часов составляет 70 часов. Это дает возможность освоить материал по всем темам.

Внесенные изменения: раздел 13 Всеобщей истории - «Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX веке» - обобщающий развитие культуры XX века, включен в последовательное изучение курса (уроки 28 и 70).

УМК в курсе «Всеобщая история и история России»:

- ✓ И.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история. 11 класс», Москва, «Русское слово» - М. «Русское слово», 2011 г. - учебник.
- ✓ А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России. XVII-XIX века», 2 часть. (М., «Русское слово», 2010г. – учебник.
- ✓ Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX-XXI века». М., «Русское слово», 2013 г. – учебник.

Предпочтительные **формы организации учебного процесса** - комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок применения знаний. Итоговое повторение завершают изученный материал по курсу 12 класса.

На уроках используются элементы дискуссии.

Формы и методы контроля: фронтальная работа, работа с документами и их анализ, составление таблиц, анализ видеоматериала, тест, проверочная работа, работа с картой и атласом, работа с текстом учебника и с источниками, контрольная работа и зачет.

В течение учебного года на уроках будет проводиться **мониторинг:** начальное состояние, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Должны знать/понимать:

- Факты, явления, процессы, понятия характеризующие целостность исторического процесса;
- Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;

- Взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Должны уметь:

- Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Владеть компетенциями:

1. *Информационно - поисковой*, является умение извлекать информацию оно непосредственно связано с навыками смыслового чтения:

- пользоваться аналитическим и объяснительным чтением;
- конспектировать прочитанное;
- переконструировать текст;
- использовать таблицы, схемы, графики для систематизации материала;
- уметь вести записи при прослушивании объяснения и сообщения;

2. *Учебно-познавательной*, это способы приема, хранения, освоения и передачи информации; сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами.

3. *Коммуникативной*, это способы передачи информации, способность анализировать и действовать с позиции отдельной области человеческой культуры; способов взаимодействия с окружающими и удалёнными людьми и событиями, навыки работы в группе. Владение различными социальными ролями в коллективе.

4. *Рефлексивной*, включает в себя механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности. От неё зависит индивидуальная образовательная траектория ученика

5. *Смыслопоисковой*, это способы приема, хранения, освоения и передачи информации; связанная с ценностными представлениями ученика, его способностью

видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Содержание программы.

1. Всеобщая история.

Часть 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века.

Раздел 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.

Тема 1. Ускорение развития науки и естествознания.

Причины ускорения НТР. Циклы и закономерности социально-экономических перемен и этапы исторического развития. Три технологических переворота и их особенности.

Тема 2. Второй технологический переворот и становление индустриального производства.

Овладение производством электроэнергии, новые конструкционные материалы, развитие транспорта, радиоэлектроники, успехи медицины. Развитие и совершенствование производства. Появление монополий и их типы. Слияние банковского капитала с промышленным.

Раздел 2. Мир на рубеже XIX – XX веков. Первая мировая война.

Тема 3. Модернизация в странах Европы, США и Японии.

Страны первого эшелона модернизации и особенности их развития. Предпосылки ускоренной модернизации. Роль государства и зарубежных инвесторов в ее осуществлении. Итого модернизации.

Тема 4. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века.

Мировые экономические кризисы и обострение державного соперничества. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния. Гаагские международные конференции. Германо-французские противоречия, обострение Балканского вопроса. Создание военно-политических союзов.

Тема 5. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи.

Завершение колонизации Африканского континента. Колониальные завоевания Англии, Франции, Германии и Италии. Особенности колониальных империй европейских стран. Колониальная экспансия Японии и США.

Тема 6. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Влияние колониализма на развитие стран Азии и Африки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Формирование предпосылок модернизации в колониальных и зависимых странах Азии.

Тема 7. Державное соперничество и Первая мировая война.

Причины и характер войны в Европе. Кампания 1914 года. Превращение войны в мировую. Боевые действия 1915-1917 гг. Революция 1917 г в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Раздел 3. Теория и практика общественного развития.

Тема 8. Социальные отношения и рабочее движение.

Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриальной эпохи, рост городов. Формы социальных отношений. Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения. Становление социал – демократического движения.

Тема 9. Марксизм, ревизионизм и социал – демократия. Реформы и революции в общественном развитии.

Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал – демократии. Их отношение к Первой мировой войне. Создание Коминтерна. Углубление кризиса между коммунистами и социал – демократами в 1920-1930 гг.

Раздел 4. Политическое развитие индустриальных стран.

Тема 10. Эволюция либеральной демократии.

Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада. Расширение роли государства в социальных отношениях. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Развитие консервативной идеологии.

Тема 11. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.

Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Особенности фашистской политики. Завоевательная программа фашизма и холокост. Тоталитарная диктатура и ее признаки.

Раздел 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940 –е годы.

Тема 12. Проблемы войны и мира в 1920 –е гг. Милитаризм и пацифизм.

Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией. Мирный план В. Вильсона и учреждение лиги наций. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Пацифистские настроения в странах Европы 1920-х гг.

Тема 13. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.

Политика расширения колониальных империй после первой мировой войны. Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки. Значение поддержки СССР Турции, Ирана и Афганистана в борьбе с колонизаторами. Революция и гражданская война в Китае.

Тема 14. Международные отношения в 1930 –е годы.

Очаги военной опасности в Азии и Европе. Создание системы коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров. Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении.

Тема 15. От европейской к мировой войне.

Начальный этап Второй мировой войны (1939 -1940). Разгром Польши. Советско-финская война. Поражение Франции. Советско-германские отношения в 1939 -1941 гг. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США.

Тема 16. Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне.

Перелом в ходе войны. Боевые действия в средиземноморье, бассейне Тихого океана. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Движение Сопротивления и его роль в войне. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Итоги Второй мировой войны. Роль Советского союза в войне. Создание ООН.

Часть 2. Человечество на рубеже новой эры.

Раздел 6. Ускорение научно- технического прогресса и становление глобального информационного общества.

Тема 17. Технологии новой эпохи

Развитие энергетики. Транспорт, космонавтика. Достижения биохимии, генетики, медицины. Развитие электроники.

Тема 18. Основные черты информационного общества.

Информационная революция и глобальное значение Интернета. Автоматизация и роботизация производства. Концепция «информационных войн».

Тема 19. Глобализация мировой экономики и ее последствия.

Социально-экономические последствия глобализации. Взаимозависимость, сотрудничество, противоречия и конкуренция в глобализированном информационном обществе.

Раздел 7. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Тема 20. Социальные перемены в развитых странах.

Раскол рабочего класса. Новые формы предпринимательской деятельности. Возвышение среднего класса. Новые маргинальные слои.

Тема 21. Миграция населения и межэтнические отношения в информационном обществе.

Причины обострения межэтнических отношений в многонациональных государствах Запада во второй половине XX века. Расовые и конфессиональные конфликты. В Западной Европе и Северной Америке. Этнические и религиозные меньшинства в странах Запада.

Раздел 8. Международные отношения после Второй мировой войны.

Тема 22. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.

Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршала» и создание системы военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты. Берлинский кризис 1948 г.

Тема 23. Международные конфликты конца 1940-1970-х годов.

Распространение «холодной войны». На Азию. Образование КНР. Война в Корее. Карибский кризис 1962 г. Война в Юго-Восточной Азии. Военное соперничество СССР и США.

Тема 24. От разрядки к завершению «холодной войны».

Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в 1970-1980 гг. «Новое политическое мышление».

Раздел 9. Североатлантическая цивилизация во второй половине XX– начале XXI века.

Тема 25. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.

Становление смешанной экономики в 1940-1950 –е годы. Придание рыночной экономике социальной ориентации в 1950-1960-е гг. методы осуществления социальной политики.

Тема 26. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-1970 –е годы.

Причины кризисов в развитых странах. Левые правительства и коммунисты в Западной Европе.

Тема 27. Неоконсервативная революция 1980-х годов.

Особенности идеологии. Социально-экономическая политика неоконсервативных правительств в США и странах континентальной Европы.

Тема 28. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков.

Этапы развития и новый облик социал-демократии. Идеология современной европейской социал-демократии. США- социально ориентированный неоконсерватизм. старые и новые массовые движения в странах Запада.

Тема 29. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.

Этапы развития интергационных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС. Расширение ЕС.

Раздел 10. Страны Восточной Европы и государства СНГ.

Тема 30. Восточная Европа во второй половине XX века.

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Антикоммунистическая революция в Венгрии в 1956 г. 1968г

события в Чехословакии. Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х г. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе.

Тема 31. Государства СНГ в мировом сообществе.

Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Самопровозглашенные государства в СНГ. Характер цветных революций.

Раздел 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.

Тема 32. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.

Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны. Формы освобождения от колониализма. Проблема выбора пути развития государства «Юга». Конфликты и очаги нестабильности.

Тема 33. Китай и китайская модель развития.

КНР после завершения гражданской войны. Перемены в советско-китайских отношениях. Внутренняя и внешняя политика. «Большой скачок»

Тема 34. Япония и новые индустриальные страны.

Япония после Второй мировой войны. Японское «экономическое чудо». Поиски новой модели развития на рубеже веков. Опят новых индустриальных стран.

Тема 35. Развивающиеся страны Азии и Африки.

Особенности развития Индии. Исламские страны. Страны Центральной и Южной Африки.

Тема 36. Латинская Америка во второй половине XX-начале XXI века.

Модернизационная политика в Латинской Америке. «Экономическое чудо» Бразилии. Демократия в Латинской Америке. Волна демократизации.

Раздел 12. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.

Тема 37. Глобальные угрозы человечеству и поиск путей их преодоления.

Угроза распространения ядерного оружия. Международный терроризм. Экологические проблемы. Решение проблем беднейших стран.

Тема 38. Формирование новой системы международных отношений.

Международные организации и их роль в современном мире. Необходимость демократизации миропорядка на основе соблюдения международно-правовых норм.

Раздел 13. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX века.

Тема 39. Культурная жизнь в первой половине XX века.

Новое в науке о человеке. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыка, театр, кино.

Тема 40. Духовная жизнь после Второй мировой войны.

Церковь и общество в XX – XXI вв. СМИ и массовая культура. Новые направления в искусстве. Подъем национальных культур.

2. История России

Раздел 12. Россия во второй половине XIX века.

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А.

Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых.

Вводный урок. Россия и мир в последней трети XIX – начале XX века.

Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны .

Тема 1. Россия на рубеже XIX -XX вв.

Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство.

Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Место России в мировой экономике рубежа XIX - XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Экономическая политика правительства.

Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.

Тема 2. Кризис империи: русско-японская война.

Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрными секторами. Рост социального напряжения в стране.

Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С. Ю. Витте и В. К. Плеве).

Экономический кризис 1900 - 1903 гг. Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований.

Обострение международной обстановки Дальнем Востоке в начале XX в. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир.

Причины революции 1905-1907 гг. "Кровавое воскресенье". Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы.

Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии.

Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.

Тема 3. Политическая жизнь страны.

Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий.

Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социалистической ориентации - левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии - правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Русский народный союз имени Михаила Архангела).

Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразования в России, решении аграрного, национального и рабочего вопросов.

Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.

Тема 4. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.

Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума, особенности ее состава и деятельности.

Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей III Государственной думы в проведении политики «успокоения» страны.

Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов.

Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохранение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом. Политический кризис 1912 - 1913 гг.

Тема 5. Культура России в конце XIX - начале XX в.

Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительных учреждений. Их роль в модернизации страны. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Российская интеллигенция.

Достижения российской науки. Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи и художественной культуре начала XX в. Декадентство.

Создание Художественного театра. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.

Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Спорт в Российской империи.

Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны.

Тема 6. Россия в Первой мировой войне: конец империи.

Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция в России 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914

г., 1915.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г.

Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России. Экономические трудности. Мобилизация промышленности и преодоление кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения.

Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. Политический кризис накануне 1917 г.

Тема 7. Февральская революция 1917 г.

Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Апрельский кризис Временного правительства. Июньский и июльский кризис власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Тема 8. Переход власти к партии большевиков.

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.

Тема 9. Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма.

Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный военный совет (РВС). Политика военного коммунизма.

Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей.

Причины победы красных и поражения Белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920-1922 г.) Борьба с «зелеными».

Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Итоги Гражданской войны.

Раздел 3 .Советское государство и общество в 1920 - 1930-е гг.)

Тема 10. Новая экономическая политика.

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции.

Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика в деревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользования для селян. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю. Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Введение твердой конвертируемой валюты - золотого червонца.

Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы.

Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921 - 1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви.

Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Военная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации.

Тема 11. Образование СССР и его международное признание.

Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии большевиков на принципы создания единого многонационального государства. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руководстве страны и в Коминтерне.

Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924-1926). Военная тревога 1927 г. Разрыв дипломатических отношений с Англией.

Тема 12. Культура и искусство после октября 1917 г.

Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Искусство плаката.

Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах.

Главные герои нового игрового кино - народ и коллектив единомышленников. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг.

Тема 13. Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция

Модернизация советской экономики. Ее цели и задачи. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.

Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности - станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйственного машиностроения, химической отраслей. Социалистическое соревнование.

Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества.

Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация вооруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК).

Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.

Тема 14. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.

Партия большевиков в 1920-е гг. Борьба за власть в партии большевиков в период 1923 по 1928 г. Причины возвышения Сталина. Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Установление контроля Сталина над деятельностью партийного аппарата, партийными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждение его в качестве лидера партии.

Идея И.В. Сталина о возможности построении социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство С.М. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии.

Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

Тема 15. Культура и искусства СССР в предвоенное десятилетие.

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.

Воспитание нового человека. Роль кинематографа Ужесточение цензуры.

Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт.

Тема 16. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай).

Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.

Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.

Тема 17. СССР в 1939-1941 гг.

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности.

Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Тема 18. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941- ноябрь 1942 г.

Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Смоленское сражение. Катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции.

Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бой за Кавказ.

Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение.

Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.

Тема 19. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников.

Идеология, культура и война. Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношение к Православной церкви со стороны властей.

Тема 20. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Беларуси.

Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками.

Тема 21. Причины, цена и значение Великой Победы

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия.

Парад Победы в Москве.

Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии.

Масштаб Второй мировой войны. Причины победы. Цена победы и итоги войны.

Раздел 5. Советский Союз впервые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг.

Тема 22. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны». Различия в интересах СССР и США. Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР».

СССР и «план Маршала». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР.

Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политика И.В.Сталина в Восточной Европе.

Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии.

Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Тема 23. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер.

Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946 - 1950). Послевоенные репрессии.

Тема 24. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества.

Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве.

Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Идея мирного сосуществования двух систем. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства Н.С. Хрущеву.

XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

Тема 25. Изменение во внешней политике СССР.

Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией.

Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис.

СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.

Тема 26. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.

Противоречие тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.

Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоение космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества.

Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Отставка Н.С. Хрущева.

Тема 27. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.

От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

Достижение советской науки.

Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов.

Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Достижения советского спорта.

Раздел 6. СССР в годы коллективного руководства.

Тема 28. Политика и экономика: от реформ - к застою.

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства, воссоздание отраслевых министерств.

Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».

Проблемы застоя в жизни страны. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления.

Тема 29. СССР на международной арене. 1960 - 1970-е гг.

Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношения СССР с Югославией, Албанией и Румынией.

СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке.

Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и реакция западных держав. Причины срыва политики разрядки.

Тема 30. Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг.

Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат.

Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г.

Тема 31. Углубление кризисных явлений в СССР.

Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка политики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.

Тема 32. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса.

Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. «Деревенская» проза. «Деревенская» проза. Новый взгляд на историческое прошлое.

Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.

Раздел 7. Перестройка и распад СССР.

Тема 33. Политика перестройки в сфере экономики

Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия.

Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи экономических преобразований в научной и публицистической литературе.

Забастовки 1989 г. Обсуждение различных вариантов решения социально-экономических проблем. Проведение денежной реформы. Кризис потребления.

Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.

Тема 34. Развитие гласности и демократии в СССР.

Расширение гласности. Средства массовой информации. Предпосылки для утверждения многопартийности.

Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Стремления к демократической трансформации общества.

Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии.

Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернативность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций).

Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние "Горбачев - Ельцин".

Тема 35. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.

Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаимоприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а так же прекращение локальных конфликтов.

Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений.

Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной новым политическим мышлением.

Тема 36. Кризис и распад советского общества.

Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в

союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России.

Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии, Молдавии. Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик.

Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.).

Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия.

Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Раздел 8. Россия на рубеже XX - XXI вв.

Тема 37. Курс реформ и политический кризис с 1993г.

Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных заказов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР.

Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирование спроса и потребление; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы (быстрый рост цен; падение уровня жизни; неэффективность для граждан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; выход внешнеторговых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, оборонной промышленности, образованию и здравоохранению) реформ.

Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993).

Тема 38. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.

Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм.

Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов.

Политическое развитие России после выборов 1996 г.

Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилизации. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблагоприятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик.

Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.

Тема 39. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.

Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны.

Объединение «Единства» и «Отечество - вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов 2003-2004 гг.

Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ - гражданского, уголовного, административного и пенсионного законодательства. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил.

Новая модель отношений власти и общества.

Тема 40. Новый этап развития Российской Федерации.

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны: государственное регулирование рыночной экономики. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации. Россия в условиях глобального кризиса.

Тема 41. Внешняя политика Российской Федерации.

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО.

Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток.

Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы.

Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евроазиатского экономического общества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений с США. Грузино-осетинский конфликт (август 2008). "Перезагрузка" отношений России и США.

Тема 42. Духовная жизнь России к началу XXI в.

Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период.

Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Развитие отечественной массовой культуры.

Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к религиозным и светским традициям. Процесс духовного переосмысления прошлого.

Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодернизм. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство. Интернет. Государственные программы в области культуры. Спорт в Российской Федерации.

Средства контроля:

Контрольные процедуры представляют собой :

1. Зачеты: №1 *«Россия и мир во второй половине XIX в.»;*

№2 «Россия и мир в 1900-1922годах»;

№3 «Россия и мир в1922-1945 годах»;

№4 «Россия и Мир в 1945-1991 годах». Охватывают определенные периоды в истории развития стран и России. Зачеты *проводятся в форме теста*, так как позволяют проверить качество усвоения обучающимися теоретического и практического материала на каждом этапе обучения.

Обучающиеся закрепляют знания дат, основных событий, определения, личности в истории и отвечают на проблемный вопрос.

Критерии оценивания знаний с помощью тестов:

Оценка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 80% - 100% от общего количества вопросов

Оценка «4» (хорошо) может быть поставлена, если верные ответы составляют 70% - 50% от общего количества вопросов

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 50% - 30% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа не выполнена или содержит менее 30% правильных ответов.

Итоговое повторение завершают изученный материал по курсу 12 класса.

Критерии оценивания знаний:

Оценка «5» выставляется в том случае, когда в ответе обучающегося полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая)

последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

Оценка «4» выставляется в том случае, когда в ответе обучающегося содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами.

Оценка «3» выставляется в том случае, когда в ответе обучающегося приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «5», «4», «3» может ставиться не только за единовременный ответ, но и за сумму ответов данный обучающимся на протяжении урока (выводится поурочный балл).

Литература:

Освоение программы реализуется посредством УМК, дополнительной литературы, электронных (CD) ресурсов и ресурсов интернет - сети.

1. Антонов В.М. Российская и Всеобщая история . Методические рекомендации для учителя. М: Баланс, 2013 г. – 320 с.
2. Арташов И.А. История России. Экспресс- диагностика. 9 класс.М: Национ. Ооразование,2012 г. - 128 с
3. Данилов А.А. История России 1900- 1945 гг. 11 класс. Учебник. М: Просвещение,2013 г. – 447 с.
4. Данилов А.А. История России 1945- 2008 гг. 11 класс. Учебник. М: Просвещение,2013 г. – 389 с.
5. Киселев А.Ф. Новейшая история Отечества. XX век. Учебник для студентов вузов, в 2 т. М: Владос, 1998 г. -448 с.
6. Контрольно- измерительные материалы. История России. 11 класс.М:Вако,2012 г. – 112 с.
7. Ларина Л.И. История. ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь.М:Экзамен,2012 г. – 143 с.
8. Меньковский В.И. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах.Минск: Совр.школа,2010 г. – 384 с.
9. Трещеткина И.Г.Всемирная история в таблицах и схемах. С-П: Виктория плюс, 2013 г. – 80 с.

Настенные исторические карты.

Всеобщая история:

1. Начало второй мировой войны 1.09.39-21.06.41.
Территориальное изменение в Европе после второй мировой войны.
2. Западная Европа после первой мировой войны 1918-1923г.
3. Европа с 1970 по 1914г.г.
4. В.О.В. Советского союза .
Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане (1941-1945г.)
5. Первая мировая война.
6. Политическая карта мира.

История России:

1. Революция 1905-1907 г. В России
2. Великая Октябрьская соц.революция и гражданская война.
3. Разгром 3 похода Антанты апрель-ноябрь.1920г.
4. Союз советских соц. Республик.
5. Индустриальное развитие СССР в годы предвоенных пятилеток (1928-1940)
6. Культурное строительство в СССР за годы советской власти.

Документальные фильмы: «Правители России»; «ВОВ», цикл передач «Намедни».

ЦОР:

1. Энциклопедия истории России 862-1917 гг. Издательство «Новый диск», 2004 г.
2. Отечественная история. Издательство «Новый диск», 2006 г.
3. Россия на рубеже третьего тысячелетия. Издательство «1С», 2003 г.
4. История России XX век. Издательство «1С», 2006 г.

Ресурсы интернет – сети:

Сайты:<http://wiki.rdf.ru/multimedia/>; <http://www.torrentino.ru/torrents/47444>;
<http://presentacia.com/category/history>; www.history.ru; <http://school-collection.edu.ru/>.

Календарно - тематический план по истории 12 в классе.

2 часа/неделю

№	Содержание	Кол-во часов	Выполнение практической части	Дата	Примечание
	Раздел 1. Научно – технический прогресс и новый этап индустриального развития. <i>Раздел 12. Россия во второй половине XIX века.</i>	10 часов			
1	Научно-технический прогресс в Новейшее время	1		05.09	
2	<i>Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.</i>	1		07.09	
3	<i>Внешняя политика России в эпоху Великих реформ</i>	1	Работа с картой	12.09	
4	<i>Социально-экономическое развитие России после отмены крепостного права</i>	1		14.09	
5	<i>Народническое движение</i>	1		19.09	
6	Появление монополий и их типы.	1		21.09	
7	<i>Контрольный срез (в.с.)</i> Социально-экономическое развитие стран Запада в конце XIX- сер. XX в.	1	Тест	26.09	
8	<i>Внутренняя и внешняя политика Александра III</i>	1		28.09	
9	<i>Политическое и социально-эконом. развитие России в конце XIX в.</i>	1		03.10	
10	Зачет №1 «Россия и мир во второй половине XIX в.»	1	Работа на компьютер	05.10	<i>ИКТ</i>
	Раздел 2. Мир на рубеже XIX –XX веков. <i>Раздел 1. Российская империя накануне первой мировой войны</i>	16 часов			
11	Модернизация в странах Европы, США, и Японии	1		10.10	
12	<i>Социально-экономическое развитие России в начале XX в.</i>	1			

13	<i>Внутренняя политика самодержавия в начале XX в.</i>	1		12.10	
14	<i>Русско-японская война и Первая русская революция</i>	1		17.10	
15	<i>Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.</i>	1		19.10	
16	<i>Столыпинские реформы</i>	1		24.10	
17	Международные отношения в нач. XX в. Первая мировая война	1	Работа с картой	26.10	
	Раздел 3. Теория и практика общественного развития. Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны	6 часов			
18	<i>Россия в первой мировой войне</i>	1			
19	Последствия Первой мировой войны	1			
20	США, Англия и Франция между двумя мировыми войнам	1	Таблица		
21	<i>Февральская революция 1917 г.</i>	1			
22	<i>Октябрьский переворот 1917 г.</i>	1			
23	<i>Гражданская война и интервенция в России</i>	1	Работа с картой		
	Раздел 4. Политическое развитие индустриальных стран. Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.	11 часов			
24	<i>Новая экономическая политика</i>	1			
25	Фашизм в Италии. Нацизм в Германии. Проблемы войны и мира в 1920-е годы	1			
26	Культурная жизнь в первой половине XX века.	1			
27	<i>Образование СССР. Национальная политика советской власти</i>	1	Работа на компьютер		<i>ИКТ</i>
28	<i>Контрольный срез (п.с.). Мир на пути ко Второй мировой войне.</i>	1	Тест		
29	Зачет № 2 «Россия и мир в 1900-1922 годах»	1			
30	<i>Советская внешняя политика в 1920-е гг.</i>	1			
31	<i>Выбор путей развития СССР</i>	1			

32	<i>Коллективизация. Индустриализация.</i>	1			
33	<i>Советское государство и общество в 1930-х гг. Культ личности Сталина</i>	1			
34	<i>Внешняя политика СССР в 1930-е гг.</i>	1	Работа с картой		
	Раздел 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е годы. Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.)	7 часов			
35	Начало Второй мировой войны Открытие второго фронта.	1			
36	<i>Вступление СССР во Вторую мировую войну</i>	1			
37	<i>Коренной перелом в Великой Отечественной войне</i>	1			
38	Окончание и итоги Второй мировой войны	1			
39	<i>Победа СССР в Великой Отечественной войне</i>	1			
40	<i>Советская культура 1900 – 1940 –х гг.</i>	1	Тест		
41	Зачет № 3 «Россия и мир в 1922-1945 годах»	1	Работа на компьютер		ИКТ
	Разделы 8 и 9. Международные отношения после второй мировой войны/ Североатлантическая цивилизация во вт. пол. XX – нач. XXI века. Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945 – 1964 гг.	8 часов			
42	«Холодная война». Глобальное соперничество и партнерство СССР и США	1			
43	Формирование социалистического лагеря	1	Таблица		
44	Страны Запада и Япония в конце 1940-х – начале 1960-х гг.	1			
45	<i>Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.</i>	1	Работа с картой		
46	<i>Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945-1953 гг.</i>	1			
47	<i>Десталинизация . Внешняя политика СССР в период «оттепели»</i>	1			

48	<i>Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период застоя</i>	1			
49	<i>Советская культура в 1940-1960-е гг.</i>	1			
	Раздел 6 и 7. Ускорение научно- технического прогресса и становление информационного общества/Социально-этнические процессы в информационном обществе. <i>Раздел 6. СССР в годы коллективного руководства</i>	7 часов			
50	Распад колониальной системы	1			
51	Кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг.	1			
52	Новые европейские идеологии 1970-1980-х гг.	1	Таблица		
53	<i>Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период застоя</i>	1			
54	<i>Внешняя политика СССР в 1960-1970-х гг.</i>	1	Работа с картой		
55	<i>Кризис советской системы</i>	1			
56	<i>Ускорение экономического развития СССР во 2-й половине 1980-х гг.</i>	1			
	Раздел 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. <i>Раздел 7. Перестройка и распад СССР</i>	6 часов			
57	<i>Перестройка и гласность в СССР</i>	1			
58	Проблемы модернизации стран Азии, Африки и Латинской Америки	1			
59	Становление информационного общества	1			
60	Поиск путей развития человеческого общества	1	Тест		
61	<i>Внешняя политика СССР в период перестройки</i>	1	Работа с картой		
62	<i>Распад СССР</i>	1			
63	Зачет №4 «Россия и Мир в 1945-1991 годах»	1	Работа на компьютер		ИКТ

	Раздел 10. Страны Восточной Европы и государства СНГ. <i>Раздел 8. Россия и Мир на рубеже XX –XXI веков</i>	<i>4 часа</i>			
64	Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.	1			
65	<i>Промежуточная аттестация (тест)</i>	1	Тест		
66	<i>Формирование политической системы Российской Федерации</i>	1			
67	<i>Россия в начале XXI века . Внешняя политика РФ.</i>	1			
	Раздел 12.Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	<i>3 часа</i>			
68	Духовная жизнь после Второй мировой войны.	1			
69	<i>Итоги и перспективы развития России в начале XX в.</i> <i>Итоговое повторение</i>	1			
70	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Итоговое повторение.	1			
	<i>Итого:</i> <i>Всеобщая история</i> <i>История России</i>	<i>70часов</i> <i>24 часа</i> <i>46 часов</i>			