Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО на:
Заседании МС

Протокол № ____
от «___» _____2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____В.И.Дубков
Приказ №_____
от «__» _____2022

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класса

Составитель: Ледышева Г.В.

Красноярск, 2022-2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, примерной, основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

Цели изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях.

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в базисном учебном плане

Согласно действующему учебному плану Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6» на 2022-2023 учебный год, на этапе основного общего образования, предусматривает обучение в объеме: в 9 классах 0,5 часа в неделю, всего 17 часов аудиторных занятий и 17 ч на самостоятельное освоение программы в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

- **Личностные результаты:**
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

9 классы

•уметь самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

•уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

•уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

•оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

•владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные:

•уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

•уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

•освоить приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные:

8-9 классы

•организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

•формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

•формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты:

9 класс

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формировать установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области

безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. **Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС 5 России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области 6 безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Безопасность дорожного движения

Тематическое планирование для 9 класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» очно-заочной формы обучения

№ пп	Разделы и темы программы	Количество часов
		9 класс
Основы безопасности личности, общества и государства		
	Раздел 1: Основы комплексной безопасности	4ауд +4 с.о.
	Раздел 2 : Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	4ауд +4 с.о.
	Раздел 3:Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4ауд +4 с.о.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
	Раздел 4 : Основы здорового образа жизни	3ауд +3 с.о.
	Раздел 5: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2ауд +2 с.о.
	Итого:	17ауд +17 с.о.

Критерии оценивания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Система контроля строится на сочетании тематического, промежуточного и итогового контроля.

Формы и методы контроля: устный ответ, тесты, зачеты, развернутый письменный ответ.

В конце года повторение всего курса. В течении учебного года на уроках географии будет проводиться мониторинг: начальное состояние; промежуточный контроль; итоговый контроль**.**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка.

При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа.

Устный ответ.

Оценка «5» ставится если обучающийся:

•устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценка «4» ставится если обучающийся:

•устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценка «4» ставится если обучающийся:

•устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценка «3» ставится если обучающийся:

•устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценка «2» ставится если обучающийся:

•чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.
«3» - от 25% до 50% правильных ответов.
«4» - от 50% до 75% правильных ответов.
«5» - от 75% и более правильных ответов.

Учебно-методический комплект

1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн.для учащихся 9 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2019

2.ОБЖ: 9-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2017 г.

3.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности:
8-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.

4. Поддубная Л.Б. ОБЖ. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Смирнова А.Т. Волгоград: ИТД «Корифей»• Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: поурочные планы/ авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: «Учитель», 2009

5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 9-11 классы-М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2017

6. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО
«Издательство АСТ-ЛТД».,2017
7.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2019

8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

9 Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ.для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.

Интернет-ресурсы

1.ОБЖ. 8 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2013 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
2. сайт infourok.ru

3.видеоуроки

Календарно-тематический план 9 класса

ОБЖ (0,5 ч. Ауд. 0,5 ч самост) всего 34ч (очно-заочное обучение)

№ урока	**Содержание**	**Кол-во час**		**Выполнение практ. части**	**Дата** аудиторного урока	**Примечание**
		Аудиторное освоение образ.программ	Самостоятельное освоение образ программ			
Основы комплексной безопасности (4ауд +4 с.о.**)**						
1	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире.	1		ФО	13.09	
	Национальные интересы России в современном мире.		1			
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1		ФО	27.09	

	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.		1	СР		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1		ФО	11.10	
4	Ч.С. природного характера, их причины и последствия. Ч.С.техногенного характера их причина и последствия	1			25.10	
	Ч.С.техногенного характера их причина и последствия		1			
	Военные угрозы национальной безопасности России.		1			
	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (4ауд +4 с.о.**)**					
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		ФО СР		
	Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		1			
6	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	1	ФО СР		
7	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1		ФО СР		
	Инженерная защита населения и территорий от ЧС		1			
8	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1				
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		1			
	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4ауд +4 с.о.)					
9	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1				
	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.		1			
10	Законодательная и нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму	1				
11	Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской	1				

	Федерации					
12	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1				
	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации		1			
	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации		1			
	Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости		1			
	Профилактика наркозависимости					
Основы здорового образа жизни (3ауд +3 с.о.)						
13	Здоровье человека как индивидуальна, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие	1				
	Здоровый образ жизни и его составляющие		1			
14	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1				
	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека		1			
15	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	1			
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2ауд +2 с.о.)						
16	Первая помощь при массовых поражениях	1	1			
17	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	1			
	Итого 17 ауд + 17 с.об = 34 урока					

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образовании и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05. 2012 года № 413, с изменениями приказ от 21.12.2015 года № 1578, от 29.06.2017 года № 613, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, включенных в Федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год для общеобразовательных организаций на основе примерной программы основного общего и среднего (полного) образования и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 г.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. № 609.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства, формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования**.** Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом КГКОУ КВСОШ № 6 рассчитанного на 35 учебных недель в год из расчета 1 учебный часа в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

знать/понимать

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;

- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

Содержание учебного курса 10 класс.

Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
Междисциплинарные основы теории
Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
Защита национальной безопасности государства от военных угроз.
Защита личности, общества государства от угроз социального характера.
Противодействие экстремизму.
Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Военная безопасность государства (10 часов)

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.
Защита населения и территорий от радиационной опасности.
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности
Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)
Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.
Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.
Воинская обязанность и военная служба.
Правила и обязанности военнослужащих.
Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Основы медицинский знаний и здорового образа жизни (9 часов).

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.
Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.
Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.
Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.
Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.
Правила оказания первой помощи при травмах.
Первая помощь при кровотечениях, ранениях.
Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.
Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Промежуточная аттестация.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов по классам
		10
Основы безопасности личности, общества, государства.		**15**
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2.	Междисциплинарные основы теории	1
3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
6.	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1
7.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1
8.	Защита личности, общества государства от угроз социального	1

	характера.	
9.	Противодействие экстремизму.	1
10.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1
11.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
12.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1
13.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
14.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
15.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1
Военная безопасность государства (10 часов)		**10**
16.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1
17.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1
18.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1
19.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1
20.	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1
21.	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1
22.	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
23.	Воинская обязанность и военная служба.	1
24.	Правила и обязанности военнослужащих.	1
25.	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1
Основы медицинский знаний и здорового образа жизни (9 часов).		**9**
26.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1
28.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1
29.	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1
30.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1
31.	Правила оказания первой помощи при травмах.	1
32.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1

33.	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1
34.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1
35.	**Промежуточная аттестация**	1
	ИТОГО:	**35**

Критерии оценивания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

При выполнении контрольных тестов.

Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил 90 - 100 % работы
Оценка «4» ставится, если обучающийся: выполнил 70 - 89 % работы
Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил 30 - 69 % работы
Оценка «2» ставится, если обучающийся: выполнил до 30 % работы

Учебно-методический комплект

1. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
4. Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

Календарно-тематический план по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класса

1 час в неделю

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Выполнение практической части	Дата 10 кл	Примечание
Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)					
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	Работа с понят.	02.09	
2.	Междисциплинарные основы теории	1		09.09	
3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	р/комп	16.09	
4.	Контрольный срез (в.с.) Медико-биоло. основы безопас. жизнед. человека в среде обит-я.	1	Тест	23.09	
5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		30.09	
6.	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	Работа с понят.	07.10	
7.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1		14.10	
8.	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1	р/комп	21.10	
9.	Противодействие экстремизму.	1		28.10	
10.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1			
11.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	р/комп		
12.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите	1			

	населения и территории в чрезвычайных ситуациях.				
13.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1			
14.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Работа с понят.		
15.	Контрольный срез (п.с.) Чрезвыч. ситуации на инжен.сооруж., дорогах, тран-те. Страх-ние.	1			
Военная безопасность государства (10 часов)					
16.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	Работа с понят.		
17.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1			
18.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1			
19.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	Работа с понят.		
20.	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1			
21.	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	р/комп		
22.	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1			
23.	Воинская обязанность и военная служба.	1			
24.	Правила и обязанности военнослужащих.	1			
25.	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1			
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов).					

26.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Работа с понят.		
27.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1			
28.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	р/комп		
29.	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1	Тест		
30.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1			
31.	Правила оказания первой помощи при травмах.	1	Работа с понят.		
32.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1			
33.	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1	р/комп		
34.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1			
35.	**Промежуточная аттестация**	1			
	ИТОГО:	**35**			