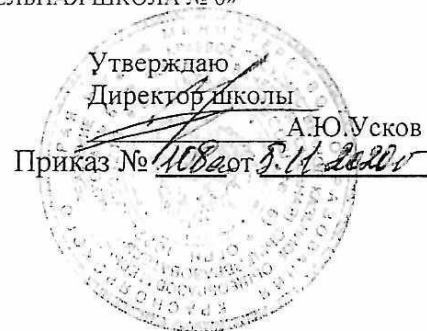


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАЕВАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Принято:

На заседании педагогического
совета КГКОУ КВСОШ № 6

Протокол № 6
от «05» ноября 2020 г.



**Программа воспитательной работы
«Влияние воспитательной работы на формирование у обучающихся
гражданской ответственности и правового самосознания для успешной
социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда»
на 2021-2026 гг.**

г. Красноярск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи программы	3
3.	Основные направления программы	3
4.	Сроки реализации программы	6
5.	Содержание программы	6
6.	Организация деятельности в создании социальной среды развития обучающихся.	7
7.	Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся	8
8.	Предполагаемая проектная деятельность	10
9.	Средства реализации проекта	12
10.	Ожидаемые результаты	12

Пояснительная записка

Уклад школьной жизни - это целостная образовательная среда и целостное образовательное пространство школы, интегрирующее различные направления и виды деятельности обучающегося.

Обязательными компонентами уклада школьной жизни являются урочная деятельность, внеурочная деятельность, изучение культурологических основ традиционных российских религий.

Модель воспитательной системы, реализуемой в КГКОУ КВСОШ № 6, является концептуальным и организационно-методическим основанием реализации требований ФГОС.

Программы направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания для успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания гражданина современного общества.

Как нам нужно направить обучающихся на путь исправления.? От того какими они выдут из мест лишения свободы, как они воспитают своих детей и как спланируют свою дальнейшую жизнь, зависит наш завтрашний день. Поэтому потенциал нашего общества напрямую зависит от того, что будет заложено в наших обучающихся сегодня.

Цели и задачи

Цель: Развитие системы воспитательной работы КГКОУ КВСОШ № 6 при реализации стандартов нового поколения и создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Организовать деятельность в создании социальной развивающей среды обучающихся.
2. Организовать деятельность по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.
3. Создать условия для гуманных отношений между обучающимися, обучающимися и педагогами.
4. Создать условия для формирования здорового образа жизни,
5. Координировать работу с педагогами в проектной деятельности.
6. Стимулировать учебно-воспитательную деятельность обучающихся для формирования полезного члена общества.

Основные направления

Основными направлениями, по которым проводится воспитательная работа в школе, являются: образовательное, нравственно-этическое, правовое, патриотическое, познавательное, адаптация в обществе.

Воспитательная работа может проводиться и по другим направлениям с учетом возможностей образовательного учреждения, воспитательного отдела колонии, сложившихся традиций и обычаев.

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- в соответствии с национальным приоритетом;
- исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох;
- согласно Конституции Российской Федерации;
- согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» в части общих требований к содержанию образования (ст.14) и задачам основных образовательных программ (ст.9,п.6).

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Наша отечественная система воспитания традиционно складывалась как система воспитания

в коллективе: классе, кружке, спортивной секции и т.д. Современный человек развивается как личность в нескольких разных коллективах – разных по характеру деятельности, по характеру реализуемых ими в этих коллективах ролей, по длительности пребывания в них обучающихся. Влияние коллектива на личность многогранно: за счёт одних свойств он может порождать процессы нивелировки личности, её усреднения; за счёт других – развивать индивидуальность человека, его творческий потенциал. Коллектив – одно из важнейших условий развития личности, а воспитательный процесс является процессом целенаправленного формирования личности, личности нужной и полезной обществу.

Одна из целей нашего педагогического коллектива – способствовать разностороннему формированию и развитию личности обучающегося. В условиях пенитенциарной системы формируются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается исправление личности, осознающей себя частью общества, развиваются коммуникативные способности обучающихся. Решение одной из главных задач образования - развитие творческого потенциала обучающегося, которое помогает сформировать личность. Связь обучения и воспитания с точки зрения организации педагогической деятельности определяется тем, что в воспитании главное – основываться на личном жизненном опыте. Согласно одной точке зрения, обучение обслуживает познавательную деятельность и играет ведущую роль в формировании мировоззрения, а воспитание направлено главным образом на организацию идейно-политической, трудовой, общественной деятельности и формирует нормы нравственности и права, а так же целенаправленной деятельности по приобщению обучающихся к жизни общества.

Воспитательная работа нашего педагогического коллектива школы охватывает разные аспекты воспитания. В нашей школе, как, наверное, и в других российских школах у каждого классного руководителя существует план воспитательной работы, который отражает мероприятия направленные на достижение поставленной цели.

Индивидуальная воспитательная работа ведется с учетом особенностей личности каждого обучающегося с ориентацией на успешную его адаптацию к жизни на свободе, проводится на основе изучения личности каждого обучающегося совместно с психологами колонии, с учетом данных ими рекомендаций по изменению личностных качеств, способствовавших дезадаптации обучающегося в обществе.

<i>Направление</i>	<i>Содержание работы</i>
Организационно-управленческое	<ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативной базы (программы, локальные акты, планы работы) определяющей механизмы реализации Программы в соответствии с государственными образовательными стандартами; - разработка методических рекомендаций для учителей, классных руководителей, культуры и спорта; - обеспечение занятости обучающихся в образовательных, гражданско-патриотических, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программах (проектах); - проведение мониторинга воспитательной деятельности (совместно с представителями ИУ)
Методическое	<ul style="list-style-type: none"> - подбор инновационных технологий, форм, методов воспитания с учетом новых стратегических целей и тенденций обновления содержания образования и воспитания; - аналитико-диагностическая деятельность (обобщение накопленного опыта; проведение рейтинга внеклассных мероприятий и т.д.); - организация семинарских занятий, круглых столов для учителей и специалистов образовательного учреждения; - участие педагогического коллектива в повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки.
Нравственное воспитание	Работа по нравственному воспитанию нацелена на формирование морально - этических установок, а также на то, чтобы обучающиеся познакомились с основами этики, психологии общения, приобщились к общечеловеческим ценностям.

<p>Правовое воспитание</p>	<p>Правовое воспитание направлено на то, чтобы обучающиеся получили представление о сущности взаимоотношений между гражданином и государством, убедились в необходимости соблюдения правовых норм, научились давать оценку степени общественной опасности преступления. Кроме того, обучающиеся должны приобрести знания о своих правах и обязанностях в области трудоустройства, образования, семьи и брака, жилья и быть сориентированным в том, в какое учреждение должен обратиться в необходимом случае.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Воспитать патриота своей Родины – довольно сложная и ответственная задача. Но планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина; воспитание патриотизма призвано дать новый импульс оздоровлению обучающихся, формирование членов гражданского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Эстетическое воспитание направлено на эмоциональное развитие, развитие способности воспринимать достижения человеческой культуры.</p>
<p>Воспитание здорового образа жизни</p>	<p>Также разработан комплекс мер, направленных на профилактику пагубных привычек. Классными руководителями школы проводятся классные часы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, профилактике СПИДа. Состояние здоровья и работоспособность обучающихся зависит, в какой среде осуществляется учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Соблюдение физиолого-гигиенических нормативов и стандартов позволяет оптимизировать влияние учебной нагрузки на организм обучающихся, предотвращать негативные последствия.</p> <p>Для создания эффективного здоровьесберегающего пространства в школе приобретает современное школьное оборудование для кабинетов. Кабинеты школы обеспечиваются видео- и аудиоаппаратурой, а также создаются места отдыха в школьных коридорах и классах. Известно, что смена обстановки положительно влияет на работоспособность, поэтому в школе оборудованы отдельные кабинеты для преподавания всех школьных дисциплин. С давних времён школа была центром или даже, можно сказать, очагом образованности, культуры.</p>
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>Следующее направление нашей работы – работа над развитием интеллекта обучающихся. Многочисленные наблюдения педагогов, исследования психологов убедительно показали, что если не научится учиться, не овладеть приемами мыслительной деятельности, то положительного результата не будет. 3.10. Одним из важных направлений в решении этой задачи выступает создание условий, обеспечивающих полноценное умственное развитие обучающихся, связанное с формированием устойчивых познавательных интересов, умений и навыков мыслительной деятельности, качеств ума, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач.</p> <p>На уроках, насыщенных учебным материалом часто не хватает времени для целенаправленной работы по интеллектуальному развитию обучающихся.</p> <p>Для этого в нашей школе организуются регулярно декадни по всем предметам, факультативные занятия, на которых обучающиеся решают нестандартные задачи. Данная работа</p>

	позволяет содействовать развитию логического мышления, памяти, внимания, воображения, умственных способностей.
Трудовое воспитание.	Немаловажное место занимает и трудовое воспитание, где происходит формирование трудовых действий. Трудовое воспитание – важный принцип создания гармоничной и всесторонне развитой личности. Трудовое воспитание в школе предполагает следующие задачи: ➤ Формирование у обучающихся позитивной установки по отношению к труду ➤ Воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности; ➤ Формирование основ умственного и физического труда; ➤ Формирование личности в процессе труда происходит не само собой, а лишь при определённой организации труда обучающегося. Обязательно нужно учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
Информационное	Организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением ресурсов (интернет-сайт КГКОУ КВСОШ № 6)
Материально-техническое	Обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в КГКОУ КВСОШ № 6

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана сроком на пять лет.

Участники Программы: обучающиеся, классные руководители, учителя предметники, педагог-библиотекарь, ответственная за воспитательную работу, представители воспитательного отдела ИУ.

Содержание программы

В школе обеспечивается комплексное воспитательное воздействие на обучающихся, и создаются необходимые условия для его эффективной реализации. Комплектование класса осуществляется с учетом педагогической целесообразности. При распределении обучающихся по классам администрация старается учитывать индивидуальные особенности, психологическую совместимость, образовательный уровень и другие факторы.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися школы возлагается на ответственную за воспитательную работу в школе.

Основной её задачей является координация действий классных руководителей в проведении воспитательной работы с обучающимися, выработка предложений по ее улучшению.

Методический совет классных руководителей:

- обеспечивает единство педагогических требований к плану воспитательной работы;
- планирует совместный план работы школы и воспитательного отдела колонии;
- планирует общий воспитательный план работы;
- заслушивает на своих заседаниях отчеты классных руководителей о проделанной работе и дает ей оценку.

Педагогический коллектив школы организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу.

Учителя школы, не имеющие классного руководства:

- совместно с классными руководителями изучают индивидуальные особенности личности каждого обучающегося;
- принимают активное участие в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
- проводят предметные декадни, тематические классные часы, организуют другие воспитательные мероприятия;
- принимают участие в общероссийских олимпиадах;
- ведут пропаганду педагогических знаний среди сотрудников колонии, являются членами советов воспитателей отрядов.

Внеклассная работа организуется в соответствии с отдельным разделом совместного плана воспитательной работы.

Организационной основой воспитательной работы с обучающимися являются классные часы. Ежегодно классными руководителями составляются планы воспитательной работы на год. Кроме этого составляется общий план работы школы и воспитательного отдела колонии.

Непосредственное планирование воспитательной работы осуществляется на основе анализа плана воспитательной работы прошлого года, анкетирования обучающихся школы, с учётом их пожеланий, с учётом знаменательных дат годового календаря, а также с учетом изменений в составе обучающихся, состояния дисциплины, оперативной обстановки в учреждении.

План воспитательной работы классным руководителем может быть составлен и на полугодие и согласовывается с учителем, курирующим воспитательную работу в школе. Ответственная за воспитательную работу в школе составляет общий план воспитательной работы школы, а также совместный план работы школы и воспитательного отдела колонии. Планы работ утверждает директор школы. Планирование воспитательной работы призвано обеспечить координацию усилий педагогического коллектива общеобразовательной школы и воспитательного отдела колонии в решении задач по исправлению обучающихся находящихся в местах лишения свободы. В планах отражаются основные направления воспитательной работы, список планируемых мероприятий в текущем учебном году, методы индивидуального подхода в работе с обучающимися. При планировании воспитательной работы учитывается персональная ответственность за исполнение планируемых мероприятий, сроки их реализации. Ответственность за обеспечение выполнения всех пунктов плана, касающихся организации и проведения воспитательной работы, несет классный руководитель. Планирование воспитательной работы осуществляется каждым классным руководителем и реализуется на классных часах в школе, общешкольных мероприятиях.

Совместные мероприятия школы и воспитательного отдела колонии проходят согласно совместному плану работы школы и воспитательного отдела колонии проходят и контролируются воспитательным отделом колонии и ответственной за воспитательную работу в школе. Проведении мероприятий согласно совместного плана воспитательной работы школы и воспитательного отдела колонии контролируется директором школы и заместителем начальника колонии по воспитательной работе, а также ответственной за воспитательную работу школы.

Основной базой для проведения методической работы в школе является школьная библиотека. В ней сосредоточивается литература по теории и методике воспитательной работы с обучающимися, справочная, и периодическая литература, учебники, наглядные пособия

В целях повышения уровня грамотности и усвоения материалов школьной программы используется учебная литература находящаяся в библиотеке. Чтение - это основа умения учиться, осваивать новое.

Одна из задач библиотеки - обеспечение книгами и другими источниками информации, дополняющими учебники и учебно-методическую литературу. Библиотека является центром информации.

Библиотека собирает, накапливает, систематизирует информацию и в этом виде доводит ее до пользователя (справочная литература, выставки, разделы библиотеки). Основные функции школьной библиотеки - образовательная, информационная и культурная. Поэтому библиотека играют важную роль в воспитании обучающихся.

Организация деятельности в создании социальной среды развития обучающихся

Ежегодно проводить и участвовать в мероприятиях следующего содержания:

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Линейка, посвященная 1 сентября.	Сентябрь	Ответственный за воспитательную работу
2.	Всероссийский день знаний «Урок мира и доброты»	Сентябрь	Классные руководители
3.	«День пожилого человека»	Октябрь	Ответственный за воспитательную работу

4.	«День учителя»	Октябрь	Ответственный за воспитательную работу
5.	«День Единства и Примирения»	Ноябрь	Ответственный за воспитательную работу
6.	«Новый год – праздник волшебства»	Декабрь	Ответственный за воспитательную работу
7.	«День Защитника Отечества»	Февраль	Ответственный за воспитательную работу
8.	«Международный день женщин»	Март	Ответственный за воспитательную работу
9.	«Праздник Великой Победы»	Май	Ответственный за воспитательную работу
10.	«Последний звонок»	Май	Классные руководители
11.	«Выпускной вечер»	Июнь	Классные руководители
12.	Декадник по биологии, химии, физики	Октябрь	Классные руководители, учителя-предметники
13.	Декадник по математике и информатике	Ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
14.	Декадник по обществознанию, истории и географии	Март	Классные руководители, учителя-предметники
15.	Декадник по русскому языку, литературе и иностранному языку	Апрель	Классные руководители, учителя-предметники
16.	Всероссийский классный час «Наша Конституция – наше решение»	Октябрь	Классные руководители
17.	Всероссийский классный час «Я – гражданин России»	Декабрь	Классные руководители
18.	Всероссийский классный час «Всемирный день здоровья»	Апрель	Классные руководители

Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственного, социального, интеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного сознания обучающихся

<i>Направление</i>	<i>Содержательное назначение</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Гражданско-патриотическое	«Наша конституция – наше решение»	Всероссийский урок	Октябрь	Классный руководитель
	«День Единства и Примирения»	Общешкольный праздник	Октябрь.	Ответственный за воспитательную работу
	«Я – гражданин России»	Обязательный классный час	Декабрь	Классный руководитель
	«День защитника Отечества»	Общешкольное мероприятие	Февраль.	Ответственный за воспитательную работу
	«Праздник Великой Победы!!!»	Общешкольное мероприятие	Май	Ответственный за воспитательную работу
	Библиотечный урок	Цикл библиотечных уроков	Согласно плана	Педагог-библиотекарь

			работы библиотеки	
Духовно-нравственное	«Мораль и закон»	Классный час	Согласно плана ВР	Классный руководитель
	«О конфликтах и конфликтных ситуациях»	Классный час	Согласно плана ВР	Классный руководитель
	«Что значит быть человеком»	Классный час	Согласно плана ВР	Классный руководитель
	«День толерантности»	Классный час	Согласно плана ВР	Классный руководитель
	Библиотечный урок	Цикл библиотечных уроков	Согласно плана работы библиотеки	Педагог-библиотекарь
Социальное	Ресоциализация и социальная адаптация обучающихся	Цикл классных часов	Согласно плана ВР	Классный руководитель
	«День пожилого человека»	Общешкольное мероприятие	Октябрь	Ответственный за воспитательную работу
	«День учителя»	Общешкольное мероприятие	Октябрь	Ответственный за воспитательную работу
	«Международный день женщин»	Общешкольное мероприятие	Март	Ответственный за воспитательную работу
	Линейка, посвященная 1 Сентября.	Торжественная линейка	Сентябрь	Ответственный за воспитательную работу
	«Последний звонок»	Торжественная линейка	Май	Классный руководитель
	Выпускной вечер для 12 классов	Общешкольный праздник	Июнь	Классный руководитель
	Школьная газета «Живой взгляд»	Выпуск школьной газеты	Ежемесячно	Учителя - предметники
	Библиотечный урок	Цикл библиотечных уроков	Согласно плана работы библиотеки	Педагог-библиотекарь
Интеллектуальное	Декадник биологии, физики, химии.	Викторины Конкурсы Беседы Олимпиады	Октябрь.	Учитель-предметник
	Декадник по математике и информатике.	Викторины Конкурсы Беседы Олимпиады	Ноябрь.	Учитель-предметник
	Декадник обществознания, истории, географии.	Викторины Конкурсы Беседы Олимпиады	Март	Учитель-предметник
	Декадник по русскому языку,	Беседы	Апрель.	Учитель-предметник

	литературе, иностранному языку.	Лингвистический турнир Конкурс чтецов		
	Конкурс-олимпиада "Звездный час"	Дистанционные предметные олимпиады	В течение года	Учитель-предметник
	Библиотечный урок	Цикл библиотечных уроков	Согласно плана работы библиотеки	Педагог-библиотекарь
	Тематические стенды по предметам	Оформление стендов	Раз в четверть	Учитель-предметник
	Этот месяц в истории России	Оформление стенда	Ежемесячно согласно графика	Учителя
Общекультурное	По Музеям мира	Виртуальные экскурсии	Согласно плана ВР	Классный руководитель
	«Новый год - праздник волшебства!»	Новогодний праздник	Декабрь.	Ответственный за воспитательную работу
	Библиотечный урок	Цикл библиотечных уроков	Согласно плана работы библиотеки	Педагог-библиотекарь
Спортивно-оздоровительное	«Всемирный день здоровья»	Обязательный классный час	Апрель	Классный руководитель
	Библиотечный урок	Цикл библиотечных уроков	Согласно плана работы библиотеки	Педагог-библиотекарь
	Международный день отказа от курения	Классный час	Согласно плана ВР	Классный руководитель
	Всемирный день борьбы со СПИДом	Классный час	Согласно плана ВР	Классный руководитель
	О сезонных заболеваниях, о сохранении здоровья	Классный час	Согласно плана ВР	Классный руководитель
	Всё о спорте	Оформление стенда	Раз в четверть	Классный руководитель
	Здоровый образ жизни	Оформление стенда	Раз в четверть	Классный руководитель

Предполагаемая проектная деятельность.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Математика. Летопись открытий в мире чисел и цифр.	Учебный год	Учитель-предметник
2	Русский язык. Вредные советы по русскому языку.	Учебный год	Учитель-предметник
3	Литература. Литературные салоны.	Учебный год	Учитель-предметник
4	Информатика. Информационная прививка: как не потеряться в пространстве Интернет.	Учебный год	Учитель-предметник
5	География. Города-герои.	Учебный год	Учитель-предметник

6	Биология. Комнатные растения.	Учебный год	Учитель-предметник
7	Химия. Нитраты в продуктах питания: если плюсы?	Учебный год	Учитель-предметник
8	Физика. Космос далекий и близкий.	Учебный год	Учитель-предметник
9	Иностранный язык. Русские поговорки и иностранные устойчивые выражения – сходство и различие.	Учебный год	Учитель-предметник
10	История. Возрождение Золотого кольца России.	Учебный год	Учитель-предметник
11	Обществознание. Герб, гимн, флаг как символы объединения общества.	Учебный год	Учитель-предметник
12	ОБЖ. Спасатели – это профессия или порыв души?	Учебный год	Учитель-предметник
13	Физическая культура. Спорт как один из факторов формирования здорового образа жизни.	Учебный год	Учитель-предметник

Матрица социальных компетенций обучающихся

Компетенции социальной мобильности	Социально когнитивные компетенции (социальный интеллект)	Социально-волевые компетенции	Социально коммуникационные компетенции (межличностного взаимодействия)
Быть способным Адаптироваться к изменяющимся социально экономическим обстоятельствам	Владеть культурой мышления, быть способным к осмыслению социальных ситуаций, поведения других людей	Владеть навыками самоконтроля, быть способным к саморегуляции	Владеть навыками межличностного общения, речевого этикета
Быть готовым парировать возникающие угрозы социального, экологического характера	Владеть базовыми знаниями в области гуманитарных и социальных наук и применять их методы в различных видах социально профессиональной	Проявлять эмоциональную устойчивость	Быть готовым к Социально культурному диалогу
Быть готовым вести здоровый образ жизни	Знать специальные правила и нормы поведения	Проявлять социальную активность (инициативность)	Обладать способностью и готовностью работать совместно, в команде
Быть готовым к выбору индивидуальных образовательных траекторий	Иметь социальное мышление (определение настроения, чувств, рефлексия поведения)	Проявлять социальную ответственность	Быть способным к коллективному взаимодействию
Быть готовым к выполнению (смене) социальных ролей		Проявлять социальное творчество	Быть способным к конструктивному поведению в межличностных конфликтах

Средства реализации проекта

- Программа внеурочной деятельности в 9-12-х классы
- План работы школы по проведению внеклассных мероприятий
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (ежегодно).

Ожидаемые результаты

- становление социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, **понимания и сопереживания другим людям**, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование воспитательного пространства образовательного учреждения;
- усиление гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального и спортивно-оздоровительного воспитания;
- усиление **межведомственного взаимодействия** в вопросах воспитания;
- повышение уровня удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг, жизнедеятельностью образовательной организации;
- рост охвата обучающихся **услугами дополнительного образования** и внеурочной деятельностью.