

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6»**

**Программа воспитательной работы
Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6»**

Красноярск – 2015г.

Содержание программы

1. Общие положения программы.
2. Планирование работы с обучающимися в колонии.
3. Основные направления и формы воспитательной работы с обучающимися в колонии.
4. Участие педагогического коллектива школы в воспитательной работе с осужденными.
5. Роль библиотеки в воспитательном процессе.

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа регулирует вопросы организации воспитательной работы в школе пенитенциарного типа с обучающимися, отбывающими наказание в виде лишения свободы в краевой государственной казенной общеобразовательной школе «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6».

1.2. Воспитательная работа в школе с обучающимися осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами, внутренними локальными актами, совместным планом работы школы и воспитательного отдела колонии.

1.3. Воспитательная работа в колонии является составной частью единого учебно - воспитательного процесса и заключается в планомерном и целенаправленном воздействии на обучающихся в целях их исправления, формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общения, повышения общеобразовательного и культурного уровня, подготовки к самостоятельной правопослушной жизни в обществе.

1.4. Воспитательная работа проводится согласно совместного плана работы школы и воспитательного отдела колонии, общего плана работы школы и планов воспитательной работы классных руководителей, а также дифференцировано с учетом особенностей, свойственных данному возрасту, и индивидуальных особенностей с применением передовых форм и методов педагогического и воспитательного воздействия на осужденных.

1.5. Ответственность за организацию воспитательной работы в школе несёт назначенная приказом директора школы учитель, курирующий данное направление. Непосредственное проведение воспитательной работы в классах обеспечивают классные руководители.

1.6. Методическое обеспечение воспитательной работы возлагается на методический совет школы, который изучает и обобщает положительный опыт

работы классных руководителей и занимается созданием необходимой информационно - методической базой.

2. Планирование воспитательной работы с обучающимися в колонии

2.1. Организационной основой воспитательной работы с обучающимися являются классные часы. Ежегодно классными руководителями составляются планы воспитательной работы на год. Кроме этого составляется общий план работы школы и воспитательного отдела колонии.

2.2. Непосредственное планирование воспитательной работы осуществляется на основе анализа плана воспитательной работы прошлого года, анкетирования обучающихся школы, с учётом их пожеланий, с учётом знаменательных дат годового календаря, а также с учетом изменений в составе обучающихся, состояния дисциплины, оперативной обстановки в учреждении.

2.3. План воспитательной работы классным руководителем может быть составлен и на полугодие и согласовывается с учителем, курирующим воспитательную работу в школе. Ответственная за воспитательную работу в школе составляет общий план воспитательной работы школы, а также совместный план работы школы и воспитательного отдела колонии. Планы работ утверждает директор школы.

2.4. Планирование воспитательной работы призвано обеспечить координацию усилий педагогического коллектива общеобразовательной школы и воспитательного отдела колонии в решении задач по исправлению обучающихся находящихся в местах лишения свободы.

2.5. В планах отражаются основные направления воспитательной работы, список планируемых мероприятий в текущем учебном году, методы индивидуального подхода в работе с обучающимися.

2.6. При планировании воспитательной работы учитывается персональная ответственность за исполнение планируемых мероприятий, сроки их реализации. Ответственность за обеспечение выполнения всех пунктов плана, касающихся организации и проведения воспитательной работы, несет классный руководитель.

2.7. Планирование воспитательной работы осуществляется каждым классным руководителем и реализуется на классных часах в школе, общешкольных мероприятиях.

2.8. Совместные мероприятия школы и воспитательного отдела колонии проходят согласно совместному плану работы школы и воспитательного отдела колонии проходят и контролируются воспитательным отделом колонии и ответственной за воспитательную работу в школе

3. Основные направления и формы воспитательной работы с обучающимися в колонии

3.1. Основными направлениями, по которым проводится воспитательная работа в школе, являются: образовательное, нравственно-этическое, правовое, патриотическое, познавательное, адаптация в обществе.

Воспитательная работа может проводиться и по другим направлениям с учетом возможностей образовательного учреждения, воспитательного отдела колонии, сложившихся традиций и обычаев.

3.2. Работа по нравственному воспитанию нацелена на формирование морально - этических установок, а также на то, чтобы обучающиеся познакомились с основами этики, психологии общения, приобщились к общечеловеческим ценностям.

3.3. Правовое воспитание направлено на то, чтобы обучающиеся получили представление о сущности взаимоотношений между гражданином и государством, убедились в необходимости соблюдения правовых норм, научились давать оценку степени общественной опасности преступления. Кроме того, обучающиеся должны приобрести знания о своих правах и обязанностях в области трудоустройства, образования, семьи и брака, жилья и быть сориентированным в том, в какое учреждение должен обратиться в необходимом случае.

3.4. Эстетическое воспитание направлено на эмоциональное развитие, развитие способности воспринимать достижения человеческой культуры.

3.5. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина; воспитание патриотизма призвано дать новый импульс оздоровлению обучающихся, формирование членов гражданского общества.

3.6. Патриотическое воспитание это целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности выполнять гражданский долг и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

3.7. Воспитательная работа с обучающимися в школе организуется с классом на классных часах, а также индивидуально при подготовке воспитательных мероприятий.

3.8. Групповые и массовые формы воспитательной работы предполагают проведение воспитательной работы с различными по величине группами обучающихся и направлены на обучение их общению и взаимопомощи, укрепление правопорядка и дисциплины в классе.

3.9. Индивидуальная воспитательная работа ведется с учетом особенностей личности каждого обучающегося с ориентацией на успешную его адаптацию к жизни на свободе.

Индивидуальная воспитательная работа проводится на основе изучения личности каждого обучающегося совместно с психологами колонии, с учетом данных ими рекомендаций по изменению личностных качеств, способствовавших дезадаптации обучающегося в обществе.

3.10. Индивидуальная воспитательная работа предполагает:

- изучение индивидуальных особенностей и социальной направленности личности;
- выбор и использование средств педагогического воздействия;
- индивидуальное планирование работы с конкретной личностью;
- проведение бесед;
- дачу личных поручений с учетом интересов и склонностей обучающегося и педагогической целесообразности;
- личного наблюдения классного руководителя за поведением, выполнением поручений, отношением к учебе.

3.11. Основные организационные формы воспитательной работы с обучающимися реализуются в школе.

В школе обеспечивается комплексное воспитательное воздействие на обучающихся, и создаются необходимые условия для его эффективной реализации. Комплектование класса осуществляется с учетом педагогической целесообразности. При распределении обучающихся по классам администрация старается учитывать индивидуальные особенности, психологическую совместимость, образовательный уровень и другие факторы.

3.12. Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися школы возлагается на ответственную за воспитательную работу в школе.

Основной её задачей является координация действий классных руководителей в проведении воспитательной работы с обучающимися, выработка предложений по ее улучшению.

3.13. Методический совет классных руководителей:

- обеспечивает единство педагогических требований к плану воспитательной работы;
- планирует совместный план работы школы и воспитательного отдела колонии;
- планирует общий воспитательный план работы;
- заслушивает на своих заседаниях отчеты классных руководителей о проделанной работе и дает ей оценку.

4. Участие педагогического коллектива школы в воспитательной работе с осужденными

4.1. Педагогический коллектив школы принимает внеклассную и внешкольную воспитательную работу.

4.2. Учителя школы, не имеющие классного руководства:

- совместно с классными руководителями изучают индивидуальные особенности личности каждого обучающегося;
- принимают активное участие в подготовке и проведении воспитательных мероприятий;
- проводят предметные декадни, тематические классные часы, организуют другие воспитательные мероприятия;
- принимают участие в общероссийских олимпиадах и создают различные образовательные проекты;
- ведут пропаганду педагогических знаний среди сотрудников колонии, являются членами советов воспитателей отрядов.

4.3. Проведение мероприятий согласно совместного плана воспитательной работы школы и воспитательного отдела колонии контролируется директором школы и заместителем начальника колонии по воспитательной работе, а также ответственной за воспитательную работу школы.

4.4. Внеклассная работа организуется в соответствии с отдельным разделом совместного плана воспитательной работы.

5. Роль библиотеки в воспитательном процессе

Основные функции школьной библиотеки - образовательная, информационная и культурная.

В целях повышения уровня грамотности и усвоения материалов школьной программы используется учебная литература.

Одна из задач библиотеки - обеспечение книгами и другими источниками информации, дополняющими учебники и учебно-методическую литературу.

Библиотека является центром информации.

Библиотека собирает, накапливает, систематизирует информацию и в этом виде доводит ее до пользователя (справочная литература, выставки, разделы библиотеки).

Чтение - это основа умения учиться, осваивать новое. Поэтому библиотеки играют важную роль в воспитании обучающихся.

5.1. Основной базой для проведения методической работы в школе является школьная библиотека. В ней сосредоточивается литература по теории и методике воспитательной работы с обучающимися, справочная, и периодическая литература, учебники, наглядные пособия.

5.2. Школьная библиотека работает по плану, в котором предусматриваются основные направления её деятельности: консультативное, аналитическое и пропагандистское.

План работы библиотеки согласовывается с заместителем директором по учебной работе, ответственными за методическую и воспитательную работу в школе и утверждается директором школы.

Рассмотрено и утверждено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» января 2015г.

