

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Краевая вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа № 6»**

РАССМОТРЕНО на:
Заседании МС

Протокол № _____
от «__» _____ 2017

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УР
_____ Е.В.Сосновская

от «__» _____ 2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ А.Ю.Усков

Приказ № _____
от «__» _____ 2017

**Основная образовательная программа
основного общего образования**

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
1.2.1. Общие положения	8
1.2.2. Структура планируемых результатов	11
1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы	12
1.2.4. Метапредметные результаты	14
1.2.5. Планируемые предметные результаты	18
1.3 СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	47
1.3.1. Общие положения	47
1.3.2. Особенности системы оценки в соответствии с ФГОС ООО являются:	50
1.3.3. Содержание и структура системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования	50
1.3.4. Формы представления планируемых результатов. Интерпретация и использование результатов	
1.3.5. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Особенности оценки личностных результатов обучения	52
1.3.6. Особенности оценки метапредметных результатов обучения	52
1.3.7. Особенности оценки предметных результатов	53
1.3.8. Организация и содержание оценочных процедур	55
1.3.9. Государственная итоговая аттестация	55
2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	56
2.1 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ВКЛЮЧАЯ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	57
2.1.1. Пояснительная записка	57
2.1.2. Ценностные ориентиры содержания образования на ступени основного общего образования	58
2.1.3. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности	59
2.1.4. Типовые задачи применения универсальных учебных действий	62
2.1.5. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий	63
2.1.6. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования	64
2.1.7. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий	66

2.1.8 Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения обучающихся	68
2.1.9. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий. Система оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	75
2.2 ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ	79
2.2.1 Общие положения	79
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования	80
2.3 ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩУЮ ТАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, КАК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ	202
2.3.1. Концепция воспитательной системы КГКОУ КВСОШ № 6	202
2.3.2. Программа воспитательной работы Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6»	203
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	206
3.1 Годовой календарный график учебного процесса	206
3.2 Примерный учебный план основного общего образования	207
3.3 Учебный план и пояснительная записка к учебному плану КГКОУ КВСОШ № 6 на 2017-2018г.г. Основная школа (5-9 классы)	208
3.4 Содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации	210
4. ОПИСАНИЕ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	211
4.1 Состав сотрудников школы	212
4.2 Повышение профессиональной компетентности педагогов	213
4.3 Организация методической работы	215
4.4 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования. Эффективность использования финансового ресурса.	217
4.5 Материально-технические условия реализации образовательной программы. Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении.	218
5. СИСТЕМА УСЛОВИЙ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	220
5.1 Требования к условиям реализации образовательной программы	220
5.2 Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	222
5.3 Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	223
6. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КГКОУ КВ СОШ № 6	224
7. ЛИТЕРАТУРА	225

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа общего образования Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6» города Красноярска разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года № 1897»; приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897»; примерной, основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2016 года № 1/15).

Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития.

Данная программа имеет формат вариативности, так как в соответствии с графиком введения федеральных государственных образовательных стандартов и накопления опыта в нее будут вноситься изменения и дополнения.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Деятельность КГКОУ КВСОШ № 6 заключается в создании такой образовательной среды, которая позволит обеспечить успешность каждого обучающегося в процессе самореализации в системе социальных отношений вне зависимости от его психофизиологических особенностей, учебных возможностей и склонностей. В соответствии с потребностями социума каждый обучающийся получит возможность реализовать себя как субъект деятельности, общения и познания, готовый получать образование в течение всей жизни и преобразовывать общество и среду, в которой он живет.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Основная образовательная программа формируется с учётом возрастных особенностей развития обучающихся, связанных:

- с переходом к осмысленной цели овладения учебной деятельности на ступени основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением, благодаря развитию рефлексии, общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе с;

- формированием у обучающегося типа мышления, ориентирующего на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества.

Построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения осуществляется с учётом возрастных особенностей и места обучения (находящегося в уголовно-исполнительной системе).

Человек, окончивший школу в XXI веке, должен быть готовым к жизни в стремительно изменяющемся мире. Это означает жизнь в логике проблематизаций, в логике умения видеть эти проблемные точки и самостоятельно их разрешать. Самостоятельность, принцип самоопределения и самореализации становятся атрибутами эффективной человеческой жизни.

Следовательно, требуются технологии, позволяющие строить образовательный процесс в логике таких отношений, в пространстве которых возможно культивирование самостоятельности, инициативности, субъектности. Причем как у обучающихся, так и у учителей.

Таким образом, задача КГКОУ КВСОШ № 6 на современном этапе развития общества формировать у обучающихся целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Образовательное пространство КГКОУ КВСОШ № 6 организовано на основе изучения предметов: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, ОБЖ, информатика и ИКТ, английский язык, технология, ИЗО, физическая культура, музыка.

Таким образом, в КГКОУ КВСОШ № 6 созданы условия для организации обучения в учебном заведении закрытого типа.

Формат образования задается следующими рамками: профессиональная деятельность, возраст, социум, отношениями обучающимися образовательного пространства.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Важнейшей частью основной образовательной программы является учебный план образовательного учреждения, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учитывая особенности окружающего социума, опыт работы, исходя из задач, форм и содержания модель учебная деятельности КГКОУ КВСОШ № 6 складывается из следующих компонентов:

- учебный план образовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;

- дополнительные образовательные программы самой общеобразовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство.

Организационная модель внеурочной деятельности опирается на преимущественное использование потенциала КГКОУ КВСОШ № 6 и на сотрудничество с отделами уголовно-исполнительной системы.

Как уже отмечалось в основе организации образовательного процесса в КГКОУ КВСОШ № 6 лежит системно-деятельностный подход, реализуемый в урочной деятельности через современные технологии. Важнейшим условием эффективной организации образовательного процесса, нацеленного на достижение нового результата, является так же интеграция деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями и возможностями исполнительной системы.

Основная образовательная программа основного общего образования КГКОУ КВСОШ № 6 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования КГКОУ КВСОШ № 6 в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа разработана с ориентацией на развитие обучающегося и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Образовательная программа предоставляет возможность работникам образования предоставляет

благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для развития научно-исследовательской работы, инновационной деятельности.

Программа адресована в первую очередь обучающимся 5-9 классов, которые в зависимости от притязаний и возможностей могут определиться в выборе профессиональной деятельности и выбрать соответствующий образовательный маршрут, направленный на получение основного общего образования.